

**פרוטוקול ישיבת מועצה שלא מן המניין 47/13**  
**מיום 28 לאוגוסט 2007**

**נוכחים:** מר עמוס עזאני – ראש המועצה  
מר אבי אייזנמן – מ"מ ראש המועצה  
מר אבי הררי – סגן ראש המועצה  
מר יאיר אפל – חבר המועצה  
הגב' אורנה דקל – חברת המועצה  
מר יקי אללוף – חבר המועצה  
עו"ד נחמיה יעקב – חבר המועצה  
הגב' קרן כצמן – חברת המועצה  
מר דויד וודיס – חבר המועצה

**משתתפים:** מר חיים זמורסקי – מנכ"ל ויצ"ו  
מר יוסי נאור – מפקח ביה"ס מטעם ויצ"ו  
מר זאב טויטו – מנהל הכפר  
הגב' פרידה דרוק – מנהלת ביה"ס  
הגב' חיה יעקובי - וועד מנהל  
מר דודי סגל – ועד הורים  
עו"ד רובי גוברין – וועד מנהל  
מר אשר שמע – גזבר המועצה  
מר דורון שמחאי – מנהל מח' חינוך  
מר דני בן-ארי – וועד הורים

**על סדר היום: דיון בנושא ביה"ס "הדסים"**

**עמוס עזאני:** לאור החלטות המועצה השונות נערכה טיוטת הסכם בין ויצ"ו הדסים לבין מועצת אבן-יהודה שלא נחתם. ההסכם מעגן בתוכו מערכת יחסים בין ביה"ס לרשות המקומית. הוועד המנהל קיים סדרת דיונים בנושא.  
עם סיום עבודתו של איציק כהן גובשו נוהלי עבודה בין הנהלת ביה"ס להנהלת הכפר. קיים קונפליקט בין ניהול ביה"ס לניהול הכפר. לאחרונה נדרשנו לנהל דיונים ביני לבין חיים זמורסקי על מנת שנגיע לפתרון של הבעיה שנוצרה.  
מצב נוסף שיש לקחת בחשבון הוא כי בעוד כ- 3 שנים לתלמידי קדימה-צורן ייבנה בי"ס תיכון בישוב ואז בהדסים ילמדו תלמידי אבן-יהודה והפנימייה בלבד. הבעיות שעומדות על הפרק ביחסים בין הדסים לאבן-יהודה היא שאלת תחזוקת ביה"ס, ומערכת היחסים בין ויצ"ו לבין המועצה באבן-יהודה.

**חיים זמורסקי:** השאלה העקרונית היא מהי מטרת הפגישה היום. אם הישוב יראה בויצ"ו הדסים כבי"ס שלו אזי לויצ"ו יש הרבה מה לתרום או שמא מטרת המפגש היא היפרדות.  
אני מבין כי מטרת המפגש היא להגביר את שיתוף הפעולה ובתנאי שיש מהות אמיתית לשותפות. לידיעתכם יש חוזה תקף בין ויצ"ו הדסים לבין המועצה המקומית אבן-יהודה כל עוד לא ביטלו אותו. טיוטת החוזה החדש היא עוד יותר פתוחה לטובת אבן-יהודה.  
נושאים קרדינליים באים לדיון בגוף המחליט.  
אנו כאן כדי להציע שיתוף פעולה מלא.

בעניין תחזוקת ביה"ס אני מבקש לציין כי בניית מבנים באחריות משרד החינוך. תחזוקת המבנים באחריות הצרכנים. יחד עם זאת אני מצייין כי אם המועצה תחליט שויצ"ו הינה שותפה אנחנו נשקיע את הכספים הנדרשים.

ביצענו רפורמות רבות, נכון שיש בעיה בהישגי התלמידים, אנחנו פועלים לשיפור המצב. יש מדדים להישגי התלמידים, רמת המורים וכו'.

יש חשיבות רבה ליחסי הגומלין בין הרשות לבין ויצ"ו הדסים בביה"ס בהם הרשות שותפה נאמנה.

ויצ"ו מזרימה כספים לכיסוי גירעונות.

אני מאמין שיש עתיד טוב לויצ"ו הדסים אחרת הייתי ממליץ לסגור את ביה"ס. מנהל הכפר ומנהלת ביה"ס קיבלו תכנית שעל פיה עליהם לפעול. לדעתי צריך לשאול את הקליינטים על שביעות רצון. נראה לי כי אנחנו מבקרים את ביה"ס על פגעי העבר, מקרי האלימות ירדו באופן דרסטי. לכן אני מציע בואו נשנס מותניים ביחד נקבע תכנית אסטרטגית. הרשות תהיה שותפה לתכנית. שותפות היא ביחד. נשיג תרומות נבנה תכניות לאחר שנבנה תכניות, הישוב יהיה אחרינו. המועצה לא יכולה לגמגם אנחנו זקוקים לכם כמו שאתם זקוקים לנו.

אורנה דקל: אני מבקשת לציין כי מאז חילופי המנהלים יש שינוי מוחלט בהתנהלות הדסים, קיימת שקיפות מלאה, הצוות עושה עבודה נפלאה. ילדי אבן-יהודה מתחילים ללמוד בביה"ס "בכר" ומסיימים בהדסים. קיים מארג של תהליכים חינוכיים מכיתה א' ועד י"ב.

במקום של דיאלוג צריכים לראות איך ממשיכים הלאה.

בישיבות הועד המנהל עם תחילת הקדנציה דובר כי המועצה תיתן משאבים ללמידה איכותית וויצ"ו תיתן את האמצעים, תשתיות ללמידה. עד כה, אבן יהודה משקיעה ומוסיפה משאבים ללמידה ואילו ויצ"ו מצידה אינה משקיעה בתנאים ובתשתיות ללמידה איכותית.

קרן כצמן: אני מבקשת לדעת מי הסמכות, מי מקבל החלטות. יש הרבה "שחקנים" בהדסים ויצ"ו כפר הנוער בית ספר ועד מנהל.

כדוגמא אני מבקשת להביא את נושא החוזה שהופץ להוריי ילדי הכדורסל בו נכתב כי "החלטנו" לגבות כספים. מי מוסמך להוציא חוזה כגון זה?

חיים זמורסקי: בעקרון בחיי היומיום מנהלת ביה"ס מקבלת את ההחלטות.

נושאים שקשורים לכפר ו/או להורים, ההחלטות מתקבלות ע"י ההנהלה קבענו מה הסמכויות של כל אחד מבעלי התפקידים. כמו כן יש ועד מנהל הקובע את מדיניות המוסד.

לגבי השאלה הספציפית של קרן אנחנו מחפשים מקורות מימון נוספים לנושא הכדורסל.

זאב טויטו: קבוצת הכדורסל היא "אבן ריחיים" כבדה מאד על הדסים. על כן קיבלנו החלטה שכל

היחידות הפועלות בהדסים יעבירו תכניות הבראה שבסיומן נגיע לאיזון ולאחר מכן לפריצה.

קבוצת הכדורסל הינה גירעונית. קיימנו דיונים וקיבלנו החלטה לשתף את ההורים בהוצאות.

יקי אללוף: צריך לזכור כי אנחנו מדברים על הילדים שלנו שהם המשאב שצריך לטפח. עד לפני כ-4 שנים הייתה מערכת יחסים עכורה בין המועצה להדסים. היו מאבקים. צריך לראות איך אנחנו משתפים פעולה למען ילדי אבן-יהודה. דובר על שיתוף פעולה אסטרטגי המחייב שקיפות מלאה בין השותפים. מה

אנחנו בעצם דורשים מהדסים מעין "פוליסת ביטוח" מה נקבל תמורת ההשקעות שנבצע בהדסים? מה הערבויות?

ברגע שיהיה שיתוף פעולה פורה ויהיו תוצאות בשטח כל השותפים יגבירו את מעורבותם.

חיים זמורסקי: אני מאמין בהכנת תכנית משותפת כאשר הישוב מעורב מהתחלה ועד הסוף.

חיה יעקובי: באזור נבנו מבנים איכותיים. בעניין התשתיות נאמר ע"י חיים זמורסקי כי אם לא נעשה לא יהיה.

חיים זמורסקי: ב-3 השנים האחרונות הושקעו כ-3.2 מליון ש"ח למבנים ומתקנים המשרתים את ביה"ס.

**יאיר אפל:** אני מבקש לדעת מה היו הישגי תלמידי אבן-יהודה ב- 3 השנים האחרונות.

**עמוס עזאני:** נושא זה יעלה בשלב הבא של הדיון.

**דויד וודיס:** אני מבקש התייחסות לנושאים הבאים:

- א. נושא תקנים – יותר תקנים הולכים לטובת הכפר ופחות לטובת ביה"ס.
- ב. נושאי תקורה עבור מה?
- ג. יש לחשוב איזו חטיבת ביניים תהיה לנוכח גידול האוכלוסייה

#### **חיים זמורסקי:**

- א. בנושא תקציב הכפר לא מקבלים יותר מביה"ס. כל מסגרת מקבלת את מה שמגיע לה.
- ב. ולעניין נושא התקורה, ויצ"ו לא לוקחת שום אגורה מהכספים המגיעים ממשרד החינוך לכן הדסים מעבירה כספים בניגוד לנעשה במקומות אחרים.
- ג. בעניין חטיבת הביניים כל המחקרים הנוגעים להפרדה בין החטיבה לתיכון מראים כי הפרדה שווה כישלון.

**עמוס עזאני:** אני אהבתי את דבריו של חיים זמורסקי למרות שנאמרו נושאים השנויים במחלוקת וזקוקים לליבון צריך לזכור כי היחסים ביו ויצ"ו הדסים לבין אבן-יהודה לובנו ע"י יועץ חיצוני, יחד עם זאת צריך לציין כי הדיון נוצר על בסיס של אירועים שהביאו אותנו לדיון זה.

- א. יש בעיה של התנהלות בין הכפר, הנהלת ביה"ס, וויצ"ו. ההתנהלות תלויה בבעלי התפקידים הראשיים.
  - ב. נושא הניהול הכספי הוא כמעט מוחלט ע"י הכפר.
  - ג. צריך להיות איזון בין ההשקעות שמבוצעות בכפר לבין ההשקעות המבוצעות בביה"ס.
  - ד. תשלומי הרשות - אבן יהודה משלמת כ- 1,808 ש"ח לעומת כ- 1,400 ש"ח המשולמים ע"י פרדסיה ל"דרורים".
- לעצם העניין נכון להיום הדסים הוא ב"ס של אבן-יהודה.

**חיים זמורסקי:** בעניין תשלומי הרשות פר תלמיד התשלום נמוך ביחס לרשויות רבות.

חיים זמורסקי ואבי הררי עזבו את הישיבה.

פתיחת דיון בנושאים החינוכיים ומערכות היחסים.

**זאב טויטון:** נתבקשתי ע"י חיים זמורסקי להבהיר כי בהצעתו לבנות תכנית חומש יוסדרו מערכות היחסים בין הרשות לבין ויצ"ו הדסים, בין הנהלת ביה"ס לכפר, כמו כן בעניין השקעות ויצ"ו ישתתפו שקל תמורת שקל.

**פרידה דרוק:** קיבלתי את ניהול הדסים לפני כ- 3 שנים בעידן של משבר. בכל שנה צריך היה לבנות יעדים המתאימים לאותה שנה. המורכבות רבה. יש מס' רב של שותפים, פנימייה, רשויות, הנהלה, מורים והורים. לאחר 3 שנים אנו יוצאים מהמשבר ובונים צעדים מתוכננים. אני מבקשת להתייחס לתהליכים מאז כניסתי לתפקיד.

#### **קידום ביה"ס ויצ"ו הדסים**

בשלוש השנים האחרונות הובלתי שינויים רבים בביה"ס כאשר לנגד עינינו היו מספר מטרות אותן רציתי להשיג. בכל שנה התמקדנו על פי המטרות המתאימות למצב הארגון ולבשלותו. ולהלן השינויים שבוצעו, החידושים שהוכנסו, נתונים ואף היעדים לשנה הבאה.

### **בניית צוותי עבודה ותפקידים חדשים:**

לבית הספר הנהלה חדשה הבנויה מבעלי תפקידים מקצועיים ואף תפקידים חדשים: שתי סגניות חדשות, רכזת חברתית (תפקיד חדש), שש רכזות חלקן חדשות, שלוש יועצות (במבנה עבודה חדש), מוביל הניסוי (שנה ראשונה בהנהלה).

נבנה צוות הנהלת הניסוי – צוות זה מתרחב כל שנה. נבנה צוות רכזי מקצוע שש שנתי הרואה את בית הספר בראיה שש שנתי. צוות זה נפגש באופן קבוע ואף משתלם בתוך בית הספר ומחוצה לו. נבנה צוות של יועצות, מבסית (תפקיד חדש) וצוותי מקצוע בקהילה ובפנימייה. נבנה פורום רב מקצועי, בו שותפים בעלי תפקידים מאבן-יהודה, בפורום זה אנו דנים ומתלבטים בתופעות איתן מתמודדים בני הנוער. נבנו צוותים משותפים בין בית הספר והפנימייה. בנוסף לכך נבנו צוותי עבודה לפי נושאים וצרכים ואליהם מזמינים את האנשים הרלוונטיים מתוך בית הספר, הפנימייה, הקהילה האקדמיה. נבנה תפקיד חדש של רכז נוער חברתי הנמצא בחצר ובעזרתו האלימות פחתה עוד יותר. אנו עובדים זו השנה השנייה עם דר' נמרוד אלוני, דר' נורית דביר מסמינר הקיבוצים (הסמינר עומד לרשותנו בכל תחום נדרש) בנוסף לכך מלווה אותנו באופן קבוע ורציף מנחה מגף בתי הספר הניסויים, מנחים אלו יעבדו עמנו גם בתשס"ח.

### **להלן תוכניות ופרויקטים אותם הכנסנו לבית הספר:**

בית הספר הוא ביה"ס ניסויי – אושרנו כבית ספר ניסויי זו השנה השלישית. הניסוי מפתח את שאלת המחקר "**מלמידה משמעותית לעשייה משמעותית בסביבה של ערכים הומניסטיים**". הניסוי צמח לכל בית הספר – והערכה של משרד החינוך והיועצים האקדמיים רבה מאד.

### **נבנתה תכנית לימודית וחברתית ע"י צוות הניסוי (מצורת פירוט)**

תכנית הלימודים היא במקצועות ההומאניים והשנה תהיה התרחבות למקצועות נוספים.

### **בחלק החברתי נעשו פעולות רבות להלן חלק מהן:**

כתה בוגרת יוזמת תכנית המופעלת בשכבת ה. כל התלמידים עברו תהליך של יזמות. פרויקט "יזמים צעירים" הפועל זו השנה השנייה. זכינו במקום שני בתשס"ו והשנה בתעודת הערכה. נבנתה תכנית חברתית שש שנתי סביב ערכים, והשארית חותם חיובי בבית הספר. נבנתה מועצת תלמידים פעילה ואף מועצות שכבתיות. נבנתה תכנית ייחודית בנושא זהב זכינו בפרס ארצי. נבנתה תכנית בנושא השואה זכינו בפרס ארצי. אנו משתתפים בפורום בנושא חשיבה, מיתוג, הערכה, ניהול ידע וכן בפורום של צוותי ניסוי. אנו חונכים את בית הספר הדסה נעורים.

### **בנוסף לניסוי נבנו או הוכנסו תכניות לימודים חדשות לשכבות השונות:**

שכבת ז קבוצת האצה במתמטיקה וכן תכנית מצוינות במתמטיקה ומדעים נבדקת תכנית "מיצוי" לתלמידים מתקשים. שכבת ח קבוצת האצה ממשיכה. נבנתה סדנא בנושא אינטליגנציה רגשית. הסדנא נבנתה ע"י מורה מבית הספר.

בשכבת ט נלמד נושא הדיבייט. הכנסנו תכנית חדשה באזרחות. שכבת יוד נבנו שתי כיתות מב"ר כתת אומץ, שדרוג כתת לב לכיוון הבגרות שעות בזה"ב, נבנו קבוצות בפסיקה ומתמטיקה לבוגרי מופת.

שכבת יא כתת אומץ, שדרוג כיתות לכיתות בגרותיות בניית פרויקט "עדויות" בנושא השואה.  
שכבת יב כתת עתידים תכנית תרגום באנגלית לדוברי אנגלית.

### **קידמנו הכניות נוספות המקיפות מספר שכבות:**

תגבור שעות במקצועות אנגלית ומתמטיקה.  
במקצוע הגיאוגרפיה פותחו תכניות ייחודיות עליהן זכינו בתשס"ו בהערכה ארצית של החברה  
הגיאוגרפית ומפמ"רית המקצוע.  
נבנתה כיתת מב"ר פנימית למתן מענה לתלמידים נוספים.  
נבנתה כיתת לב – לקראת בגרות – מענה לתלמידים מתקשים.  
נבנתה כיתת עתידים וכן קבוצתון עתידים.  
נבנו שתי כיתות אומץ.  
נבנתה מגמת מחול.  
שחק ירוק נחזור לתכנית זו בתשס"ח (איכות הסביבה).  
"מציאות" נתנסה בתכנית זו לראשונה בתשס"ח בשכבת ז'.  
במקצועות רבים משרד החינוך דרש תכניות חדשות, אנו מטמיעים תכניות אלו.

### **בנוסף לכך:**

הוכנסה השנה לבית הספר תוכנה חדשה "משוב" תוכנה בה משתמשים כל המורים להכנסת נתונים  
משמעותיים ופדגוגיים של התלמידים.  
השנה התלמידים יהיו נגישים לתוכנה ובהמשך גם ההורים. מקדמת נושא זה אחראית מרכז משאבים  
(תפקיד חדש).  
אנו מובילים פרויקט בנושא קשרים יהודים ערבים – דרך עמותת הורים שכולים וכן פרויקט חדש עם  
מכללת בית ברל אוניברסיטת תל אביב ומשרד החינוך.  
השנה הועברה לראשונה סדנא בנושא קריירה בשיתוף החוג לייעוץ באוניברסיטת תל אביב.  
פרויקט צהלה – עבודה עם מתנדבים.  
פעילות בבית הספר בעזרת בני נוער בשנת שירות.  
נבנה קשר עם בית הספר היסודי "בכר" באבן-יהודה, בית ספר "גוונים" בקדימה ובית הספר האמריקאי  
(תכנית דיביט לדוברי אנגלית)  
פרויקט הכדורסל – נעשית עבודה מקצועית בבית הספר על מנת לקדם את התלמידים בתחום הכדורסל  
וכן לקדם בתחום הלימודי. הצוות החינוכי משקיע שעות רבות בהשלמת החומר הנלמד אותו מפסידים  
התלמידים. כידוע זכינו במקום ראשון.

**עו"ד נחמיה יעקב:** מה ביה"ס עושה בנושא ערכים ומסורת.

**פרידה דרוק:** שכבות כיתות ז' מקבלים שעה בשבוע מורשת

בחטיבה העליונה יש הכנה לצה"ל

כמו כן יש חילופי משלחת עם גרמניה

מה שמניע אותי בעבודה זה נושא הערכים יחד עם זאת נושא ההישגים חשוב גם כן.

**אבי אייזנמן:** אם הכל בסדר ונהדר אני לא מבין מדוע נולדה הישיבה הזו אני מבקש להתייחס לעניין.  
כיתת מופת שפעלה בהצלחה כזו או אחרת ובמקומה בנו תכנית חליפית מדוע כל כך קשה היה למלא את  
הכיתה המדעית כששנים רבות הכיתות היו מלאות. המסר שהתלמידים הם "חנונים" עומד בניגוד לדברי  
זאב כי יש התייחסות לכל ילד. הצגת הדברים ע"י נציגי הדסים אינה מדויקת בלשון עדינה.  
אני חוזר ושואל למה כיתת המדעים הייתה כיתה מאד מבוקשת ועכשיו אין בה תלמידים.

**פרידה דרוק:** בכיתת מופת למדו התלמידים מתמטיקה ונבחנו בכיתה ז' לבגרות ופיסיקה נבחנו בסוף

כיתה יא שלכל הדעות היה קשה לתלמידים.

מה שעשינו בנינו כיתת האצה במתמטיקה כמו במופת. לגבי הכיתה המדעית בשנה שעברה הובלנו מהלך  
בו התלמידים לומדים מתמטיקה 5 יח' + 2 מקצועות מדעיים.

עו"ד רובי גוברין מצטרף לישיבה.

**דויד וודיס:** אני שמח לשמוע כי ביה"ס מתייחס לנושאים החברתיים. יחד עם זאת יש למצוא דרך לקדם תלמידים מצטיינים.

**קרן כצמן:** אני מבקשת להתייחס לנושא היעדרות המורים רחבת היקף בשנה שחלפה.

**פרידה דרוק:** הנושא מטופל באופן יסודי.

**דויד וודיס:** אבקש התייחסות לעניין החינוך המיוחד ושעות שילוב.

**פרידה דרוק:** יש בהדסים שעות שילוב. אין חינוך מיוחד.

**פרידה דרוק:** אני מבקשת להתייחס למס' נתונים מספריים:

**קליטת תלמידים:**

1165	תשס"ח
1085	תשס"ז
1045	תשס"ו
1058	תשס"ה

**נשירת תלמידים מכלל תלמידי ביה"ס:**

48	תשס"ז
98	תשס"ו
112	תשס"ה

**זכאות לבגרות באחוזים:**

	כלל ביה"ס	אבן יהודה
תשס"ו	63.39	71.74
תשס"ה	58.9	66.44
תשס"ד	74.91	79.07
תשס"ג	63.84	69.27

**הערה:** אחוז הזכאים לבגרות הוא מכלל ילדי אבן-יהודה גם אלה שלומדים מחוץ ליישוב.

**עמוס עזאני:** אבקש התייחסות לגבי כיתת המחול שהייתה בעייתית בשנה שעברה. יש לחשוב איך עושים אותה הכי טוב או שסוגרים אותה.

**פרידה דרוק:** יש לנו בעיה הואיל ומס' בנות עברו לבתי ספר אחרים. בנות אלו היו הבסיס של המגמה.

**אבי אייזנמן:** האם התבצעה חשיבה על היום שאחרי עזיבת ילדי קדימה צורן?

**פרידה דרוק:** יש לבצע חשיבה משותפת יחד עם אבן-יהודה.

**דני בן-ארי:** יש לציין את מעורבות המועצה ובמיוחד את ראש המועצה בכל הנעשה בהדסים ב-3 השנים האחרונות.

כמו כן חשוב לדעת כי אנו חשים כי חשוב לתלמידים הדימוי של ביה"ס והראייה כל הטיולים הסתיימו ללא הפרעות וללא אלימות. צריך לזכור כי ההורים רואים במועצה כאחראית לטוב ולרע למה שקורה או יקרה בהדסים. המועצה היא הכתובת להורים.

**אבי אייזנמן:** אני מבקש להגיש הצעה לפתרון:

- א. ויצו תכין הצעה לתכנית עבודה רב שנתית לחמש שנים עם ציון מטרות ברמות הלימודיות (הישגים), ערכיות, מתקנים וכדומה. לכל המטרות יצינו מדדים כמותיים הניתנים למדידה אובייקטיבית תוך ציון אבני דרך לטווחים קצרים יותר.
- ב. מועצת אבן-יהודה תעיר את הערותיה ותבקש, במידת הצורך, שינויים בתכנית. בסיומו של תהליך, ויצו ואבן-יהודה יסכימו על תכנית רב שנתית אשר על פיה ינוהל ויפעל בית הספר.
- ג. ויצו תכין את התקציב (שוטף ופיתוח) הדרוש לדעתה להפעלת התכנית הרב שנתית ותעבוד בשקיפות מלאה עם מועצת אבן-יהודה עד להגעה להסכמה על התקציב הדרוש לבית הספר.
- ד. עם הגעה להסכמות בנושאים הנ"ל ייחתם הסכם בין ויצו לאבן-יהודה אשר יפרט את מחויבות ויצו להפעלת בית הספר בהתאם לתכנית הרב שנתית, התחייבות ויצו לעמוד באבני הדרך שנקבעו, התחייבות ויצו להציג למועצת אבן-יהודה (לפחות פעמיים בשנה) את מצב התקדמות התכנית, התחייבות ויצו לשתף את אבן-יהודה בכל נתון לימודי, כספי או אחר אשר קיים בבית הספר, התחייבות אבן-יהודה להעביר את סכומי הכסף אשר עליהם סוכם בתקציב, התחייבות ויצו לא לדרוש מאבן-יהודה כספים נוספים מעבר לכך.
- ה. מתוך חשיבות שמירת העיקרון שהסמכות, האחריות ויכולת הביצוע צריכות להיות במקום אחד, ויצו תהיה האחראית הבלעדית לניהולו המלא של בית הספר ולהגעה ליעדים של התכנית הרב שנתית. אי עמידה ביעדי התכנית הרב שנתית תהיה באחריות הבלעדית של ויצו.
- ו. אבן-יהודה תכריז כי היא רואה בהדסים את בית הספר שלה ותתחייב לנהוג כך כל זמן שויצו יעמוד ביעדי התכנית הרב שנתית. אי עמידת בית הספר ביעדים תפטור את אבן-יהודה ממחויבותה להדסים עד כדי הוצאת אבן-יהודה מהדסים.
- ז. לאחר סיכום כל הנושאים עם ויצו ובמקביל לשמירה קפדנית על התחייבויות אבן-יהודה בהתאם לסיכום זה, תפעל מחלקת החינוך באבן-יהודה לבדיקת ויצירת חלופות מתאימות לתלמידי אבן-יהודה על מנת שניתן יהיה להפעיל חלופות אלו במקרה שבו ויצו לא תעמוד בהתחייבויותיה על פי ההסכם.

### **הצעת החלטה:**

- א. מועצת אבן-יהודה מאמצת את הצעת הפתרון הנ"ל.
- ב. על מנת למנוע בעיות בהיערכות לשנת הלימודים הבאה נקבע לוח הזמנים הבא:
  1. הצגת תכנית רב שנתית ע"י ויצו – סוף אוקטובר 2007.
  2. סיכום תכנית רב שנתית ע"י כל הצדדים והערכה תקציבית ראשונה – סוף נובמבר 2007.
  3. סיכום נושאי תקציב והתימה על הסכם – סוף דצמבר 2007.
- ג. עקב חשיבותו הרבה של הנושא והרצון לקצר לוחות זמנים ממנה מועצת אבן-יהודה את עצמה כגוף אשר ינהל את כל הדיונים עם ויצו באופן ישיר.
- ד. מועצת אבן-יהודה פונה למועצת קדימה לשקול שנית את תכניותיה לפתיחת בית ספר תיכון חדש ולהצטרף ליוזמה חדשה זו במעמד דומה למעמדה של אבן-יהודה.

**אורנה דקל:** אני לא רואה את מועצת אבן-יהודה משמשת היום בתפקיד של הוועד המנהל. המועצה מינתה חברים לוועד המנהל שתפקידו עד כה היה לבחון את תוכניות ביה"ס, לבקר את ההתנהלות הכספית, כ"א ופדגוגיה. בנקודת זמן זו בו אנו בודקים מחדש את אופן שיתוף הפעולה בין המועצה לויצו, אני ממליצה לא לוותר במהרה על הוועד המנהל. כמו כן, אני ממליצה להקים צוות שיבחן את התנאים לשיתוף פעולה ומליץ בפני המועצה על הדרך הטובה ביותר. בסופו של דבר צריך לקחת בחשבון שאין לנו אופציה אחרת בשנים הקרובות לילדינו, ואנו מחויבים להצלחתם.

**עמוס עזאני:** וועד מנהל הוא אמצעי ולא מטרה.

**עו"ד רובי גוברין:** הוועד המנהל הינו הרע במיעוטו. השאלה הנשאלת האם אבן-יהודה רוצה השפעה על הנעשה בהדסים או שהמועצה מעבירה כסף בלבד ללא השפעה. בהנחה שהמועצה תחליט כי הולכים על גישה של מעורבות, על המועצה להשקיע בנתינה לתלמידים הצד הפדגוגי יהיה של אבן-יהודה והדסים ישקיעו במבנים.

**יאיר אפל:** לדעתי יש לקבל את הצעתו של אבי אייזנמן.

**עמוס עזאני:** אני מבקש להביא הצעת החלטה:

א. המועצה מונה צוות בין 5 חברים בראשות ראש המועצה, אבי אייזנמן, אורנה דקל, יקי אללוף וקרן כצמן שיביאו המלצה למליאת המועצה לשיטת הקשר בין הדסים ובין המועצה תוך התייחסות לשיטה הקיימת, הצעתו של חיים זמורסקי, מול הצעתו של אבי אייזנמן. ההמלצות יובאו לדיון בישיבת המועצה שתתקיים בתאריך 10 לספטמבר 2007.

הצבעה פה אחד.

ב. המועצה מאשרת לראש המועצה לבצע את התשלומים כפי שנדרש לויצו.

הצבעה: בעד 7

נמנע 1 יאיר אפל

ג. המועצה מאשרת לראש המועצה לאשר לויצו הדסים הגדלת תקציב ע"ס 360,000 ₪ לשנת תשס"ח לתגבור שעות חטיבת ביניים ותגבור שעות חטיבה עליונה, המשך לימודים ב- 2 כיתות אומץ.

הצבעה: בעד 2

נמנע 1 יאיר אפל

**יאיר אפל:** אני מבקש לציין כי טרם אישור הכספים להדסים היה צריך להיצמד לדו"ח שנערך ע"י גזברי הרשויות אבן-יהודה וקדימה-צורן.

עמוס עזאני  
ראש המועצה

אלי גטר  
מזכיר המועצה



